

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

- A. Sentido numérico
- B. Sentido de la medida
- D. Sentido algebraico
- E. Sentido estocástico
- F. Sentido socioafectivo

METODOLOGÍA.

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

CRITERIOS DE CALIFICACION

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación (consulta BOJA 104, 2 Junio 2023), que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades o momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuyo caso la calificación de dicho criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas.
- La calificación final (3er trimestre) de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los todos los criterios evaluados. Las calificaciones del 1er y 2º trimestres tienen carácter informativo, esto es, no determinan la calificación final. Ésta dependerá del trabajo global desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso, así como de su progresión.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS 2º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

- A. Sentido numérico
- B. Sentido de la medida
- C. Sentido espacial
- D. Sentido algebraico
- E. Sentido estocástico
- F. Sentido socioafectivo

METODOLOGÍA.

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación (consulta BOJA 104, 2 Junio 2023), que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades o momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuyo caso la calificación de dicho criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas.
- La calificación final (3er trimestre) de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de todos los criterios evaluados. Las calificaciones del 1er y 2º trimestres tienen carácter informativo, esto es, no determinan la calificación final. Ésta dependerá del trabajo global desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso, así como de su progresión.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS 3º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

- A. Sentido numérico
- B. Sentido de la medida
- C. Sentido espacial
- D. Sentido algebraico
- E. Sentido estocástico
- F. Sentido socioafectivo

METODOLOGÍA

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

CRITERIOS DE CALIFICACION

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación (consulta BOJA 104, 2 Junio 2023), que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades o momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuyo caso la calificación de dicho criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas.
- La calificación final (3er trimestre) de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los todos los criterios evaluados. Las calificaciones del 1er y 2º trimestres tienen carácter informativo, esto es, no determinan la calificación final. Ésta dependerá del trabajo global desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso, así como de su progresión.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS A - 4º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

- A. Sentido numérico
- B. Sentido de la medida
- C. Sentido espacial
- D. Sentido algebraico
- E. Sentido estocástico
- F. Sentido socioafectivo

METODOLOGÍA

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación (consulta BOJA 104, 2 Junio 2023), que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades o momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuyo caso la calificación de dicho criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas.
- La calificación final (3er trimestre) de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de todos los criterios evaluados. Las calificaciones del 1er y 2º trimestres tienen carácter informativo, esto es, no determinan la calificación final. Ésta dependerá del trabajo global desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso, así como de su progresión.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS B - 4º DE ESO BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

- A. Sentido numérico
- B. Sentido de la medida
- C. Sentido espacial
- D. Sentido algebraico
- E. Sentido estocástico
- F. Sentido socioafectivo

METODOLOGÍA

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

CRITERIOS DE CALIFICACION

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación (consulta BOJA 104, 2 Junio 2023), que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades o momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuyo caso la calificación de dicho criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas.
- La calificación final (3er trimestre) de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los todos los criterios evaluados. Las calificaciones del 1er y 2º trimestres tienen carácter informativo, esto es, no determinan la calificación final. Ésta dependerá del trabajo global desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso, así como de su progresión.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO II – 4º ESO BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Sentido numérico	I. La energía.
D. Sentido Algebraico.	J. La interacción.
E. Sentido Estocástico.	K. El cambio.
F. Sentido socioafectivo.	L. La geología.
G. Las destrezas científicas básicas	
H. La materia.	

METODOLOGÍA

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

CRITERIOS DE CALIFICACION

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación (consulta BOJA 104, 2 Junio 2023), que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades o momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuyo caso la calificación de dicho criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas.
- La calificación final (3er trimestre) de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los todos los criterios evaluados. Las calificaciones del 1er y 2º trimestres tienen carácter informativo, esto es, no determinan la calificación final. Ésta dependerá del trabajo global desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso, así como de su progresión.