



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 1º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

UNIDAD 1: Mes copains et moi

UNIDAD 2: Les goûts

UNIDAD 3: Au collège

UNIDAD 4: La famille

UNIDAD 5: Une promenade à Paris

UNIDAD 6: Il fait beau

METODOLOGÍA

El Departamento se centra en el aprendizaje de las cuatro destrezas necesarias para el conocimiento de una Lengua extranjera: Comprensión oral, Comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita. A ellas, se unen conocimientos léxicos, gramaticales, ortográficos y sintácticos necesarios para adquirir un dominio del idioma. Por último, hay que añadir el conocimiento de la cultura de los países francófonos que permite el desarrollo de valores de tolerancia y aceptación de las diferencias.

Para alcanzar estas adquisiciones, se utiliza una metodología abierta, cooperativa, directa que busque la participación constante del alumnado y se adapte a las características de cada grupo y de cada individuo y sus evoluciones a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán medibles a través de los indicadores de logro que se ajustarán a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La evaluación será continua, se considerará superada una evaluación, si aprueba la posterior.

Se realizarán recuperaciones en el último trimestre.



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 2º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

UNIDAD 1: Donne une deuxième vie à tes vêtements

UNIDAD 2: Ma maison et ma routine

UNIDAD 3: On fait du sport

UNIDAD 4: On prépare à manger?

UNIDAD 5: Les sensations

Présent de l'indicatif

METODOLOGÍA

El Departamento se centra en el aprendizaje de las cuatro destrezas necesarias para el conocimiento de una Lengua extranjera: Comprensión oral, Comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita. A ellas, se unen conocimientos léxicos, gramaticales, ortográficos y sintácticos necesarios para adquirir un dominio del idioma. Por último, hay que añadir el conocimiento de la cultura de los países francófonos que permite el desarrollo de valores de tolerancia y aceptación de las diferencias.

Para alcanzar estas adquisiciones, se utiliza una metodología abierta, cooperativa, directa que busque la participación constante del alumnado y se adapte a las características de cada grupo y de cada individuo y sus evoluciones a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán medibles a través de los indicadores de logro que se ajustarán a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La evaluación será continua, se considerará superada una evaluación, si aprueba la posterior.

Se realizarán recuperaciones en el último trimestre.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 3º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

UNIDAD 1: Ensemble

UNIDAD 2: Qu'est-ce qui me rend heureux?

UNIDAD 3: Le temps du passé

UNIDAD 4: Eau douce, eau salée

UNIDAD 5: Dans 30 ans

UNIDAD 6: Les médias

METODOLOGÍA

El Departamento se centra en el aprendizaje de las cuatro destrezas necesarias para el conocimiento de una Lengua extranjera: Comprensión oral, Comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita. A ellas, se unen conocimientos léxicos, gramaticales, ortográficos y sintácticos necesarios para adquirir un dominio del idioma. Por último, hay que añadir el conocimiento de la cultura de los países francófonos que permite el desarrollo de valores de tolerancia y aceptación de las diferencias.

Para alcanzar estas adquisiciones, se utiliza una metodología abierta, cooperativa, directa que busque la participación constante del alumnado y se adapte a las características de cada grupo y de cada individuo y sus evoluciones a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán medibles a través de los indicadores de logro que se ajustarán a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La evaluación será continua, se considerará superada una evaluación, si aprueba la posterior.

Se realizarán recuperaciones en el último trimestre.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 4º DE ESO

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

UNIDAD 1: Vocations

UNIDAD 2: Communiquer

UNIDAD 3: Fictions

UNIDAD 4: À table!

UNIDAD 5: Algorithmes

UNIDAD 6: Biodiversité

METODOLOGÍA

El Departamento se centra en el aprendizaje de las cuatro destrezas necesarias para el conocimiento de una Lengua extranjera: Comprensión oral, Comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita. A ellas, se unen conocimientos léxicos, gramaticales, ortográficos y sintácticos necesarios para adquirir un dominio del idioma. Por último, hay que añadir el conocimiento de la cultura de los países francófonos que permite el desarrollo de valores de tolerancia y aceptación de las diferencias.

Para alcanzar estas adquisiciones, se utiliza una metodología abierta, cooperativa, directa que busque la participación constante del alumnado y se adapte a las características de cada grupo y de cada individuo y sus evoluciones a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán medibles a través de los indicadores de logro que se ajustarán a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La evaluación será continua, se considerará superada una evaluación, si aprueba la posterior.

Se realizarán recuperaciones en el último trimestre.