

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico	El método científico
B. Geología	La Geosfera, la Atmósfera y la Hidrosfera.
C. La célula	Las características de los seres vivos.
D. Seres vivos	Microorganismos, Plantas, Animales Invertebrados y Animales Vertebrados
E. Ecología y sostenibilidad:	Los ecosistemas

METODOLOGÍA:

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.

FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.	La ciencia investiga
B. La materia.	Composición y propiedades
C. El cambio	Reacciones químicas.
D. La interacción.	El movimiento. Las fuerzas y sus efectos.
E. La energía	Qué es Los tipos. La energía térmica y problemas del uso de la energía.

METODOLOGÍA:

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.
B. La materia.
C. La energía.
D. La interacción.
E. El cambio

METODOLOGÍA:

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3ºESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico.
B. Cuerpo humano.
C. Hábitos saludables.
D. Salud y enfermedad.

METODOLOGÍA:

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO I – 3º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Sentido numérico: Conteo, cantidad, sentido de las operaciones, relaciones, razonamiento proporcional.	M. La célula
B. Sentido de la medida: Magnitud. Estimación y relaciones. Medición.	N. Los seres vivos.
C. Sentido especial: Formas geométricas de dos y tres dimensiones. Localización y sistemas de representación. Movimientos y transformaciones. Modelización geométrica.	O. Cuerpo humano.
D. Sentido algebráico: Modelo matemático. Pensamiento computacional.	P. Hábitos saludables.
F. Sentido socioafectivo: Trabajo en equipo, inclusión, respeto y diversidad.	Q. Salud y enfermedad.
G. Destrezas científicas básicas.	Ñ. Ecología y sostenibilidad.

METODOLOGÍA.

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo.
- Fomento de la participación.
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos.
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje.
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo.
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad.
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.
B. La materia.
C. La energía.
D. La interacción.
E. El cambio

METODOLOGÍA:

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades y cuestionarios online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico.
B. La célula.
C. Genética y evolución.
D. Geología.
E. La Tierra en el universo.
F. Medioambiente y sostenibilidad.

METODOLOGÍA:

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada actividad evaluable tiene asociados uno o más criterios de evaluación, recogidos en normativa, que serán calificados al término de la actividad.
- Un criterio de evaluación puede ser evaluado varias veces, en distintas actividades en cuyo caso la calificación del criterio se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados.

Son actividades evaluables: Las pruebas escritas, las memorias de prácticas de laboratorio, las exposiciones orales de proyectos, los trabajos escritos y orales, las observaciones directas, las actividades de casa y clase reflejadas en el cuaderno.