

VALORES ÉTICOS: TERCER CURSO DE ESO

1. Secuenciación de contenidos:

Primera Evaluación:

UNIDAD 1. LA PERSONALIDAD.

UNIDAD 2. LOS PROBLEMAS SOCIALES.

UNIDAD 3. VALORES Y ÉTICA

Segunda Evaluación:

UNIDAD 4. DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTOS DE DERECHO.

UNIDAD 5. LOS DERECHOS HUMANOS COMO SOLUCIÓN.

UNIDAD 6. ÉTICA Y TECNOLOGÍA

Tercera Evaluación:

UNIDAD 7. LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

2. Evaluación, instrumentos y criterios de calificación:

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.)
- c) Pruebas escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita.
- f) Trabajos individuales y o colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.
- Se realizará al menos una prueba escrita por trimestre.
- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.