

VALORES ÉTICOS: SEGUNDO CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

Primera Evaluación:

UNIDAD 1.SOMOS PERSONAS
UNIDAD 2. VIVIMOS EN SOCIEDAD
UNIDAD 3. ÉTICA Y MORAL
UNIDAD 4. VIVIR EN DEMOCRACIA

Segunda Evaluación:

UNIDAD 5.CIUDADANOS CON DERECHOS
UNIDAD 6.CIENCIA, TÉCNICA Y VALORES.
UNIDAD 7. LA UNIÓN EUROPEA
UNIDAD 8.HACIA LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD
UNIDAD 9. LOS RETOS DE LOS DERECHOS

Tercera Evaluación:

UNIDAD 10.EL PODER DE LA INFORMACIÓN. LA CIENCIA Y LA ÉTICA.
UNIDAD 11.TECNOLOGÍA Y ÉTICA
UNIDAD 12.FORJAR EL CARÁCTER

EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.)
- c) Pruebas escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita.
- f) Trabajos individuales y o colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.

- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.

- Se realizarán al menos una prueba escrita por trimestre.

- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.