

GEOGRAFÍA E HISTORIA: PRIMER CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos por evaluaciones

Primera Evaluación:

- 1- El planeta Tierra.
- 2- El relieve.
- 3- El agua en la tierra.
- 4- Tiempo y clima.
- 5- El medio natural en el mundo.

Segunda Evaluación:

- 6- Medios naturales en España.
- 7- La vida en la Prehistoria. Edad de Piedra
- 8- La Edad de los Metales.
- 9- Las primeras civilizaciones urbanas.
- 10- Grecia.

Tercera Evaluación:

- 11- Roma.
- 12- Hispania romana y visigoda.

EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos fijados y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en las programaciones didácticas.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno/a y del cuaderno de clase a través de la observación directa y diaria del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud con profesores y compañeros.
- c) Pruebas orales y escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita, utilizando un vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
- f) Trabajos individuales y colectivos

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes:

- Se calificará con un peso del **60%** de la nota los resultados obtenidos en **exámenes orales y/o escritos**.
- **Tarea diaria** (cuaderno de clase) y trabajos de investigación, se valorara con un **20%** de la calificación.
- **Participación en el aula**, se cuantificara con otro **20%**, desglosado del siguiente modo:
 - a) **Comportamiento** 10%
 - b) **Actitud e interés del alumno/a por la materia** 10%
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas por trimestre.
- Se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando cada falta con 0,10 décimas pudiendo llegar a un máximo de 2 puntos por examen y/o ejercicio.
- La calificación de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya superado los contenidos mínimos de cada una de ellas. Puesto que la materia se divide en Geografía e Historia, se calificarán por separado, pudiendo el alumno/a tener SOLO UNA PARTE PENDIENTE PARA SETIEMBRE. En este caso, la nota final será la media de las dos materias, siempre y cuando **la calificación no sea inferior a 4** en alguna de ellas.

GEOGRAFÍA E HISTORIA: PRIMER CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos por evaluaciones

Primera Evaluación:

- 1- El planeta Tierra.
- 2- El relieve.
- 3- El agua en la tierra.
- 4- Tiempo y clima.
- 5- El medio natural en el mundo.

Segunda Evaluación:

- 6- Medios naturales en España.
- 7- La vida en la Prehistoria. Edad de Piedra
- 8- La Edad de los Metales.
- 9- Las primeras civilizaciones urbanas.
- 10- Grecia.

Tercera Evaluación:

- 11- Roma.
- 12- Hispania romana y visigoda.

EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos fijados y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en las programaciones didácticas.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno/a y del cuaderno de clase a través de la observación directa y diaria del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud con profesores y compañeros.
- c) Pruebas orales y escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita, utilizando un vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
- f) Trabajos individuales y colectivos

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes:

- Se calificará con un peso del **60%** de la nota los resultados obtenidos en **exámenes orales y/o escritos**.
- **Tarea diaria** (cuaderno de clase) y trabajos de investigación, se valorara con un **20%** de la calificación.
- **Participación en el aula**, se cuantificara con otro **20%**, desglosado del siguiente modo:
 - a) **Comportamiento** 10%
 - b) **Actitud e interés del alumno/a por la materia** 10%
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas por trimestre.
- Se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando cada falta con 0,10 décimas pudiendo llegar a un máximo de 2 puntos por examen y/o ejercicio.
- La calificación de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya superado los contenidos mínimos de cada una de ellas. Puesto que la materia se divide en Geografía e Historia, se calificarán por separado, pudiendo el alumno/a tener SOLO UNA PARTE PENDIENTE PARA SETIEMBRE. En este caso, la nota final será la media de las dos materias, siempre y cuando **la calificación no sea inferior a 4** en alguna de ellas.

GEOGRAFÍA E HISTORIA: TERCER CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

PRIMERA EVALUACIÓN

- 1- El estudio del territorio
- 2- El medio natural.
- 3- La población
- 4- Pueblos y ciudades.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- 5- La actividades económicas
- 6- Los espacios agrarios y marinos.
- 7- Espacios mineros e industriales.
- 8- El sector terciario.

TERCERA EVALUACIÓN

- 9- Economía y medio ambiente.
- 10- La organización territorial y política de las sociedades.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos fijados y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en las programaciones didácticas.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno/a y del cuaderno de clase a través de la observación directa y diaria del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud con profesores y compañeros.
- c) Pruebas orales y escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita, utilizando un vocabulario propio de Geografía e Historia.
- f) Trabajos individuales y colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes:

- Se calificará con un peso del **60%** de la nota los resultados obtenidos en **exámenes orales y/o escritos**.
- **Tarea diaria** (cuaderno de clase) y trabajos de investigación, se valorara con un **20%** de la calificación.
- **Participación en el aula**, se cuantificara con otro **20%**, desglosado del siguiente modo:
 - a) **Comportamiento** 10%
 - b) **Actitud e interés del alumno/a por la materia** 10%

- Se realizarán al menos dos pruebas escritas por trimestre.
- Se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando cada falta con 0,10 décimas pudiendo llegar a un máximo de 2 puntos por examen y/o ejercicio.
- La calificación de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya superado los contenidos mínimos de cada trimestre, en caso contrario quedara pendiente el trimestre para setiembre.
- La nota final de la evaluación **extraordinaria** será la media de los tres trimestres siempre y cuando **la calificación de setiembre no sea inferior a 4.**

RECUPERACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE PRIMER CICLO

Los alumnos que no hayan superado el área Geografía e Historia de segundo curso de E.S.O., promocionando a tercer curso con la materia pendiente, deberán desarrollar el siguiente programa de recuperación:

- a) El profesor/a de 1er. Ciclo le proporcionará una serie de actividades de refuerzo diseñadas al efecto por el Departamento de Geografía e Historia así como un calendario de entrega de dichas actividades y de exámenes.
- b) Deberán superar una prueba de contenidos mínimos propuesta para cada materia: una del área de Geografía y otra de Historia.

El seguimiento y evaluación de los alumnos/as con el área de Geografía e Historia pendiente del primer ciclo, lo llevara a cabo el /la profesor/a que imparta la materia en el curso y grupo correspondiente de segundo de E.S.O.

GEOGRAFÍA E HISTORIA: CUARTO CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

Primera evaluación:

- 1- El S. XVIII: La crisis del Antiguo Régimen.
- 2- Liberalismo y Nacionalismo.
- 3- La industrialización de las sociedades europeas.
- 4- La España del S. XIX: La construcción del Régimen Liberal.
- 5- Industrialización y sociedad en la España del S. XIX.

Segunda evaluación:

- 6- La época del Imperialismo.
- 7- Arte del S. XIX.
- 8- El periodo de Entreguerras (1919-1939).
- 9- Tiempos de confrontación en España (1902-1939).
- 10- La II Guerra Mundial y sus consecuencias.

Tercera evaluación:

- 11- Un mundo bipolar.
- 12- España durante el franquismo.
- 13- España en democracia.
- 14- La Unión Europea.
- 15- El mundo actual
- 16- El arte del siglo XX

Evaluación, instrumentos y criterios de calificación

La **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos fijados y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en las programaciones didácticas.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno/a y del cuaderno de clase a través de la observación directa y diaria del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud con profesores y compañeros.
- c) Pruebas orales y escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita, utilizando un vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
- f) Trabajos individuales y colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes:

- Se calificará con un peso del **60%** de la nota los resultados obtenidos en **exámenes orales y/o escritos**.
- **Tarea diaria** (cuaderno de clase) y trabajos de investigación, se valorara con un **20%** de la calificación.
- **Participación en el aula**, se cuantificara con otro **20%**, desglosado del siguiente modo:
 - a) **Comportamiento** 10%
 - b) **Actitud e interés del alumno/a por la materia** 10%
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas por trimestre.
- Se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando cada falta con 0,10 décimas pudiendo llegar a un máximo de 2 puntos por examen y/o ejercicio.

- La calificación de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya superado los contenidos mínimos de cada una de ellas. Puesto que la calificación es trimestral, podrá quedar parte de la materia PENDIENTE PARA SETIEMBRE.
- La nota final de la evaluación **extraordinaria** será la media de los tres trimestres siempre y cuando **la calificación de setiembre no sea inferior a 4**

RECUPERACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

Los alumnos con aprendizajes no adquiridos en cursos anteriores, es decir, que no hayan superado el área de GEOGRAFÍA E HISTORIA, promocionando a cuarto curso de secundaria con la materia pendiente, deberán desarrollar el siguiente programa de recuperación:

- a) Realizar las actividades de Geografía propuestas al comenzar el curso por la Jefatura del Departamento para adquirir las competencias clave no adquiridas en cursos anteriores. Dichas actividades deberán ser presentadas para ser corregidas y evaluadas, antes de realizar los correspondientes exámenes de recuperación.
- b) Deberán superar una prueba de contenidos mínimos, correspondientes a las unidades de geografía física, demografía y geografía urbana y correspondiente a las unidades de geografía económica y descriptiva o de Historia. Dichas pruebas serán realizadas tercer trimestre en fechas acordadas por el Departamento y la Jefatura de Estudios.

El seguimiento y evaluación de los alumnos/as con el área de Ciencias Sociales pendiente de tercero de ESO, lo llevará a cabo el/la profesor/a que imparta clases en el primer Ciclo de la E.S.O.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: TERCER CURSO DE ESO **SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

Primera Evaluación:

- 1- Tienes que prepararte para la libertad.
- 2- Las personas a las que queremos.
- 3- Todos somos iguales y diferentes.
- 4- Tú también debes contribuir a la convivencia
- 5- La convivencia como objetivo

Segunda Evaluación:

- 6- Cómo podemos ser libres en sociedad.
- 7- Diferencias e igualdad en la vida social
- 8- La solidaridad como derecho y como deber.
- 9- Por qué es preferible la convivencia en democracia

Tercera Evaluación:

- 10- El Estado y la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 11- Los retos de la democracia.
- 12- Hacia una sociedad mundial.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias claves establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los instrumentos de evaluación, se utilizarán fundamentalmente los siguientes:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.).
- c) Cuestionarios.
- d) Lectura comprensiva de textos de la materia y su posterior análisis mediante comentarios dirigidos y recensiones ético-cívicas.
- e) Participación y trabajo diario.
- f) Correcta expresión oral y escrita.
- g) Trabajos individuales y o colectivos.
- h) Exposiciones

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.
- Se realizarán al menos dos cuestionarios por trimestre.
- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.

VALORES ÉTICOS. PRIMER CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

Primera evaluación:

UNIDAD 1.SOMOS PERSONAS
UNIDAD 2. VIVIMOS EN SOCIEDAD
UNIDAD 3. ÉTICA Y MORAL

Segunda evaluación:

UNIDAD 4. VIVIR EN DEMOCRACIA.
UNIDAD 5.CIUDADANOS CON DERECHO

Tercera evaluación:

UNIDAD 6.CIENCIA, TÉCNICA Y VALORES

Evaluación, instrumentos y criterios de evaluación

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.)
- c) Pruebas escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita.
- f) Trabajos individuales y o colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.

- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.

- Se realizarán al menos una prueba escrita por trimestre.

- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias claves fijadas en cada una de ellas.

VALORES ÉTICOS: SEGUNDO CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

Primera Evaluación:

UNIDAD 1. SOMOS PERSONAS
UNIDAD 2. VIVIMOS EN SOCIEDAD
UNIDAD 3. ÉTICA Y MORAL
UNIDAD 4. VIVIR EN DEMOCRACIA

Segunda Evaluación:

UNIDAD 5. CIUDADANOS CON DERECHOS
UNIDAD 6. CIENCIA, TÉCNICA Y VALORES.
UNIDAD 7. LA UNIÓN EUROPEA
UNIDAD 8. HACIA LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD
UNIDAD 9. LOS RETOS DE LOS DERECHOS

Tercera Evaluación:

UNIDAD 10. EL PODER DE LA INFORMACIÓN. LA CIENCIA Y LA ÉTICA.
UNIDAD 11. TECNOLOGÍA Y ÉTICA
UNIDAD 12. FORJAR EL CARÁCTER

EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.)
- c) Pruebas escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita.
- f) Trabajos individuales y o colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.
- Se realizarán al menos una prueba escrita por trimestre.
- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.

VALORES ÉTICOS: TERCER CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

Primera Evaluación:

UNIDAD 1. LA PERSONALIDAD.

UNIDAD 2. LOS PROBLEMAS SOCIALES.

UNIDAD 3. VALORES Y ÉTICA

Segunda Evaluación:

UNIDAD 4. DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTOS DE DERECHO.

UNIDAD 5. LOS DERECHOS HUMANOS COMO SOLUCIÓN.

UNIDAD 6. ÉTICA Y TECNOLOGÍA

Tercera Evaluación:

UNIDAD 7. LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.)
- c) Pruebas escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita.
- f) Trabajos individuales y o colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.
- Se realizarán al menos una prueba escrita por trimestre.
- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.

VALORES ÉTICOS: CUARTO CURSO DE ESO

Secuenciación de contenidos

PRIMERA EVALUACIÓN

Bloque 1. La dignidad de la persona.

Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales

Bloque 3. La reflexión ética.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Bloque 4. La justicia y la política

Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.

Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.

TERCERA EVALUACIÓN

Bloque 7. Competencias de desarrollo socio-personal.

Evaluación, instrumentos y criterios de evaluación

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias clave establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los **instrumentos de evaluación**, se utilizarán fundamentalmente:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.)
- c) Pruebas escritas.
- d) Participación y trabajo diario.
- e) Correcta expresión oral y escrita.
- f) Trabajos individuales y o colectivos.

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.
- Se realizarán al menos una prueba escrita por trimestre.
- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: TERCER CURSO DE ESO **SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

Primera Evaluación:

- 1- Tienes que prepararte para la libertad.
- 2- Las personas a las que queremos.
- 3- Todos somos iguales y diferentes.
- 4- Tú también debes contribuir a la convivencia
- 5- La convivencia como objetivo

Segunda Evaluación:

- 6- Cómo podemos ser libres en sociedad.
- 7- Diferencias e igualdad en la vida social
- 8- La solidaridad como derecho y como deber.
- 9- Por qué es preferible la convivencia en democracia

Tercera Evaluación:

- 10- El Estado y la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 11- Los retos de la democracia.
- 12- Hacia una sociedad mundial.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En líneas generales, la **evaluación** se centrará en la superación de los contenidos mínimos y en la adquisición de las competencias claves establecidas para la materia en la programación didáctica.

Respecto a los instrumentos de evaluación, se utilizarán fundamentalmente los siguientes:

- a) Análisis de las tareas del alumno y del cuaderno de clase a través de la observación directa y del diario del profesor.
- b) Asistencia a clase, mostrando una adecuada actitud (conducta correcta, respeto al profesor y compañeros, puntualidad, interés, etc.).
- c) Cuestionarios.
- d) Lectura comprensiva de textos de la materia y su posterior análisis mediante comentarios dirigidos y recensiones ético-cívicas.
- e) Participación y trabajo diario.
- f) Correcta expresión oral y escrita.
- g) Trabajos individuales y o colectivos.
- h) Exposiciones

En relación a los **criterios de calificación**, cabría destacar los siguientes aspectos:

- Se calificará equitativamente el comportamiento y la actitud junto con la superación de los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en la programación didáctica, suponiendo en torno a un 50% de la calificación cada apartado.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la corrección gramatical en el momento de calificar las pruebas y ejercicios escritos.
- Se realizarán al menos dos cuestionarios por trimestre.
- La calificación, de carácter trimestral, se realizará mediante el cómputo general de todas las actividades evaluadas en cada unidad didáctica, considerándose aprobado quien haya adquirido las competencias clave fijadas en cada una de ellas.