

## PROGRAMACION DE RELIGIÓN CATÓLICA DE 4º ESO

<b>OBJETIVOS:</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer la Iglesia Católica, la historia de la Iglesia y el patrimonio cultural y artístico de la Iglesia.</li><li>2. Investigar la religiosidad popular católica.</li><li>3. Valorar la aportación de la Iglesia católica en la sociedad de las comunicaciones y su contribución al desarrollo de la verdadera democracia.</li><li>4. Comprender el diálogo entre las Iglesias cristianas y las religiones.</li><li>5. Conocer como descubrir y desarrollar la fe cristiana y el diálogo de la fe cristiana con la razón y la cultura.</li><li>6. Aplicar los principios y comportamientos de la moral cristiana-católica del consumo y del tráfico.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enumerar las características de la Iglesia Católica, la historia de la Iglesia y el patrimonio cultural y artístico de la Iglesia.</li><li>2. Definir la religiosidad popular católica.</li><li>3. Explicar la aportación de la Iglesia católica en la sociedad de las comunicaciones y su contribución al desarrollo de la verdadera democracia.</li><li>4. Resumir el diálogo entre las Iglesias cristianas y las religiones</li><li>5. Enumerar comportamientos que desarrollan la fe cristiana y el diálogo de la fe cristiana con la razón y la cultura.</li><li>6. Sintetizar la moral cristiana-católica del consumo y del tráfico.</li></ol>

### **CONTENIDOS:**

1. La Iglesia Católica, su historia y patrimonio cultural y artístico.
2. La religiosidad popular católica.
3. Aportación de la Iglesia Católica a la democracia y las comunicaciones.
4. El diálogo de la fe cristiana con la razón, la cultura y las religiones.
5. La moral cristiana-católica del consumo y del tráfico.

### **CRITERIOS PARA RECUPERAR Y APROBAR LA ASIGNATURA:**

1. Cumplir las normas de buena educación, diálogo y convivencia en clase.
2. Realizar las actividades de evaluación continua de clase.
3. Participar de forma positiva en los trabajos en grupo.
4. Alcanzar los criterios de evaluación.
5. Realizar las actividades para el desarrollo de las competencias básicas.

■ El profesor de Religión católica, Valero Crespo, para desarrollar las clases de Religión desde la colaboración con las familias que la solicitan, queda a disposición de los padres y madres para dialogar con ellos y recibir sus propuestas.