

MATEMÁTICAS 3º DE E.S.O.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE NIVEL EN MATEMÁTICAS DE 3º DE ESO, atendiendo a la diversidad del alumnado:		
Nivel superior (SI a todos)	Nivel Medio (SI/NO)	Nivel mínimo (SI/NO)
1. Emplea convenientemente, en sus argumentaciones habituales, distintas formas de expresión matemática (numérica, algebraica, de funciones, geométrica...).	SI	SI
2. Utiliza convenientemente los distintos tipos de números (enteros, racionales, irracionales) y las operaciones básicas (potencias y raíces) en manifestaciones sobre diferentes aspectos de la realidad y del pensamiento y en la comprensión de la información que se recibe por distintos medios.	SI	SI
3. Identifica, relaciona y representa gráficamente los números racionales y los utiliza en actividades relacionadas con su entorno cotidiano.	SI	SI
4. Estima y calcula expresiones numéricas sencillas de números enteros, decimales, racionales (transformando unos en otros cuando sea posible), basadas en las cuatro operaciones elementales, las potencias de exponente entero y los radicales, empleando estrategias personales de cálculo mental, escrito o con calculadora y aplicando correctamente las reglas de prioridad y haciendo uso adecuado de los signos y paréntesis.	SI	SI
5. Utiliza convenientemente las aproximaciones decimales, las unidades de medida usuales y las relaciones de proporcionalidad numérica (factor de conversión, regla de tres simple, porcentajes, repartos proporcionales, intereses, etc.) para resolver problemas cotidianos.	SI	SI
6. Determina, a la hora de efectuar cálculos y ofrecer soluciones a los problemas, la notación, las aproximaciones adecuadas y el grado de aproximación, de acuerdo con el contexto del problema.	SI	SI
7. Utiliza y se vale del lenguaje algebraico para construir expresiones algebraicas y ecuaciones sencillas a partir de enunciados.	SI	SI
8. Utiliza las técnicas y procedimientos básicos del cálculo algebraico para sumar, restar o multiplicar polinomios sencillos en una indeterminada.	SI	SI
9. Identifica y desarrolla las fórmulas notables y resuelve problemas sencillos que se basen en la utilización de fórmulas conocidas o en el planteamiento y resolución de ecuaciones de primero o segundo grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	SI	SI
10. Reconoce y describe los elementos y propiedades características de las figuras planas y de los cuerpos en el espacio y sus configuraciones geométricas.	SI	SI
11. Aplica traslaciones, giros y simetrías a figuras sencillas, e identifica el movimiento que liga a dos figuras iguales del plano que ocupan posiciones diferentes. Reconoce elementos invariantes en una transformación y compone transformaciones.	NO	NO
12. Estima y calcula las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales en un contexto de resolución de problemas geométricos utilizando las fórmulas usuales y cuando sea preciso, el teorema de Pitágoras.	SI	SI
13. Interpreta relaciones funcionales dadas en forma de tabla o expresión analítica, reconoce las características básicas de las funciones constantes, lineales y afines en su forma gráfica o algebraica y las representa gráficamente cuando vengan expresadas por un enunciado, una tabla o una expresión algebraica.	SI	SI
14. Aplica los conocimientos sobre funciones lineales a la resolución de problemas.	SI	SI
15. Determina e interpreta los factores que permiten establecer el comportamiento de una gráfica sencilla, de trazo continuo o discontinuo, extraída de un contexto relacionado con un fenómeno natural o práctico de la vida cotidiana: intervalos de crecimiento, puntos extremos, continuidad, simetrías, periodicidad.	SI	SI
16. Interpreta y elabora tablas y gráficos estadísticos eligiendo el gráfico adecuado a cada caso.	SI	NO
17. Calcula e interpreta los parámetros estadísticos más usuales (moda, mediana, media aritmética, desviación típica, coeficiente de variación), correspondientes a distribuciones sencillas y utiliza, si es necesario, una calculadora científica.	SI	NO
18. Determina e interpreta el espacio muestral y algunos sucesos asociados a un experimento aleatorio sencillo y asigna probabilidades utilizando la Ley de Laplace y apoyándose en los diagramas de árbol o en cualquier otra estrategia de conteo personal.	NO	NO
19. Emplea aspectos del trabajo matemático, como la organización de la información, la emisión de conjeturas, la realización de inducciones y deducciones en las actividades que lo precisen, especialmente en la resolución de problemas.	SI	SI
20. Utiliza distintas estrategias heurísticas, como la particularización, la organización de la información en tablas, el ensayo y error, comenzar por el final, para resolver problemas.	SI	SI
21. Presenta procesos bien razonados del trabajo matemático, argumenta con criterios lógicos, es flexible para cambiar de punto de vista y persevera en buscar de soluciones.	SI	SI

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado en matemáticas se expresará mediante una nota de 1 a 10 puntos, obtenida de la evaluación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Pruebas escritas regladas individuales:

Se realizarán al menos dos exámenes por trimestre. En cada uno de los exámenes se preguntará sobre toda la materia impartida desde el principio de curso hasta la realización de la prueba. Para obtener la calificación trimestral, se adjudica a cada examen un “peso” (cada prueba tiene un peso superior en una unidad al de la anterior). Con las notas de dichas pruebas y su correspondientes “pesos” se elaborará una nota media ponderada.

Esta calificación supondrá un 80% de la nota de la evaluación.

Otros ítems evaluables:

El 20% restante se valorará a partir de:

- Síntesis de observaciones de aula reflejadas en el cuaderno diario del profesorado
- Síntesis de pruebas menores o trabajos
- Valoración del cuaderno de trabajo del alumnado
- Interés y esfuerzo por adquirir habilidades de estudio y trabajo.
- Interés y esfuerzo por adquirir un aprendizaje significativo.
- Preocupación por usar adecuadamente la expresión oral.
- Preocupación por usar adecuadamente la expresión escrita.
- Buen comportamiento

Recuperaciones de evaluaciones no superadas:

El procedimiento de evaluación permite que se vayan recuperando contenidos no superados en exámenes anteriores, ya que cada prueba escrita engloba la materia impartida hasta ese momento, adjudicándose un peso mayor en cada prueba sucesiva. No obstante, si al finalizar el curso no se hubiera aprobado por este método, se realiza un examen global de toda la asignatura.