

## MATEMÁTICAS 2º DE E.S.O.

<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE NIVEL EN MATEMÁTICAS DE 2º DE ESO, atendiendo a la diversidad del alumnado:</b>		
<b>Nivel superior (SI a todos)</b>	<b>Nivel medio (SI/NO )</b>	<b>Nivel mínimo (SI/NO )</b>
1. Relaciona, ordena, clasifica y representa números enteros, decimales y fraccionarios, opera con ellos y los utiliza para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.	SI	SI
2. Elige el tipo de cálculo adecuado (mental o manual) para resolver problemas y, de acuerdo al enunciado, da significado a las operaciones elegidas, a los métodos utilizados y a los resultados obtenidos.	SI	NO
3. Estima, cuando es oportuno, y calcula el valor de expresiones numéricas con números enteros, decimales y fraccionarios basadas en las cuatro operaciones elementales, las potencias de exponente natural y las raíces, aplicando correctamente las reglas de prioridad y de los signos, y haciendo un uso adecuado de los paréntesis.	SI	SI
4. Conoce las prestaciones básicas de la calculadora elemental, hace un uso correcto de la misma (solo cuando el profesor considere adecuado su uso: como comprobaciones de resultados, raíces no exactas...), y realiza operaciones combinadas con ella, adaptándose a las características de su máquina.	SI*	SI*
5. Utiliza los conceptos de precisión, redondeo, aproximación y error en un contexto de resolución de problemas y elige y valora las aproximaciones adecuadas de acuerdo con el enunciado.	NO	NO
6. Reconoce magnitudes directa o inversamente proporcionales, emplea convenientemente el factor de conversión, la reducción a la unidad, la regla de tres simple directa e inversa y los porcentajes (aumentos y disminuciones porcentuales, interés bancario) para resolver problemas cotidianos.	SI	SI
7. Traduce a lenguaje algebraico relaciones y propiedades numéricas, enunciados relativos a números desconocidos o indeterminados y resuelve los problemas utilizando métodos numéricos, gráficos, ecuaciones de primer grado con una incógnita y comprueba lo adecuado o no de la solución.	SI	SI
8. Resuelve ecuaciones sencillas de segundo grado con una incógnita y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas y las utiliza como herramienta para resolver problemas de la vida cotidiana.	SI	NO
9. Maneja las distintas unidades de medida del sistema sexagesimal, conoce sus relaciones y opera con ellas, en contextos de resolución de problemas.	SI	SI
10. Interpreta y utiliza las relaciones de proporcionalidad geométrica entre segmentos y figuras planas, realiza cálculos indirectos de longitudes y resuelve problemas geométricos utilizando el teorema de Thales y los criterios de semejanza.	SI	SI (Solo aplicaciones en casos sencillos)
11. Interpreta las dimensiones reales de figuras representadas en mapas o planos, haciendo un uso adecuado de las escalas numéricas o gráficas.	SI	SI
12. Reconoce, dibuja, clasifica, desarrolla en el plano y describe los cuerpos elementales (poliedros y cuerpos de revolución), describiendo y nombrando sus elementos característicos	SI	NO
13. Aplica las propiedades características de los cuerpos geométricos elementales en la resolución de problemas.	SI	NO
14. Utiliza las fórmulas adecuadas y el teorema de Pitágoras para hallar longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, en un contexto de resolución de problemas geométricos.	SI	NO
15. Representa, en un sistema de ejes cartesianos, relaciones funcionales que estén basadas en la proporcionalidad directa y que vengan dadas a través de una tabla de valores, mediante gráficas sencillas.	SI	SI
16. Conoce e interpreta el concepto de variable estadística y sus tipos.	SI	NO
17. Obtiene e interpreta tablas de frecuencias, representa datos en diagramas de barras y de sectores, histogramas y polígonos de frecuencias, y obtiene información a partir de ellos, en un contexto de resolución de problemas relacionados con los fenómenos naturales y la vida cotidiana.	SI	NO
18. Calcula parámetros estadísticos (moda, media aritmética, mediana, desviación media) de una distribución discreta sencilla, utilizando, si es preciso, una calculadora de operaciones básicas.	SI	NO
19. Utiliza distintas estrategias a la hora de resolver problemas, como la organización de la información en tablas, la representación de datos en gráficos, hacer preguntas intermedias, ensayo/error, buscar regularidades, etc.	SI (Al menos emplea las estrategias que se hayan utilizado en la resolución de las actividades guiadas de este nivel).	SI (Al menos emplea las estrategias que se hayan utilizado en la resolución de las actividades guiadas de este nivel).
20. Presenta procesos bien razonados del trabajo matemático, argumenta con criterios lógicos, es flexible para cambiar de punto de vista y persevera en la búsqueda de soluciones a los problemas.	SI (Razona, argumenta...de forma similar a lo visto en las actividades guiadas de este nivel).	SI (Razona, argumenta...de forma similar a lo visto en las actividades guiadas de este nivel).

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación del alumnado en matemáticas se expresará mediante una nota de 1 a 10 puntos, obtenida de la evaluación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

### **Pruebas escritas regladas individuales:**

Se realizará un examen por tema, dónde se valorarán contenidos conceptuales y procedimentales. La calificación de las pruebas escritas regladas será la media aritmética de todas ellas.

Esta calificación supondrá un 80% de la nota de la evaluación.

### **Otros ítems evaluables:**

El 20% restante se valorará a partir de:

- Síntesis de observaciones de aula reflejadas en el cuaderno diario del profesorado
- Síntesis de pruebas menores o trabajos
- Valoración del cuaderno de trabajo del alumnado
- Interés y esfuerzo por adquirir habilidades de estudio y trabajo.
- Interés y esfuerzo por adquirir un aprendizaje significativo.
- Preocupación por usar adecuadamente la expresión oral.
- Preocupación por usar adecuadamente la expresión escrita.
- Buen comportamiento

### **Recuperaciones de evaluaciones no superadas:**

Al finalizar el curso se realizará un examen que permitirá recuperar las evaluaciones no superadas.