

MATEMÁTICAS 1º DE E.S.O.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE NIVEL EN MATEMÁTICAS DE 1º DE ESO, atendiendo a la diversidad del alumnado:		
Nivel superior (Si a todos)	Nivel medio (SI/NO)	Nivel mínimo (SI/NO)
1. Relaciona, ordena y representa números naturales, negativos, fraccionarios y decimales, opera con ellos y los utiliza convenientemente para resolver problemas relacionados con la vida diaria.	SI	SI
2. Elige el tipo de cálculo adecuado ante un problema, y da significado a las operaciones, métodos y resultados obtenidos, atendiendo al enunciado.	SI	SI
3. Estima y calcula el valor de expresiones numéricas sencillas de números naturales, negativos, decimales y fraccionarios que contengan operaciones combinadas, las potencias de base y exponente natural y las raíces cuadradas exactas, en casos sencillos, aplicando correctamente las reglas de prioridad y haciendo un uso adecuado de los paréntesis.	SI	SI
4. Conoce las prestaciones básicas de la calculadora elemental, hace un uso correcto de la misma (solo cuando el profesor considere adecuado su uso: como comprobaciones de resultados, raíces no exactas...), y realiza operaciones combinadas con ella, adaptándose a las características de su máquina.	SI	SI
5. Resuelve problemas en los que se aplican los conceptos relativos a divisibilidad.	SI	SI
6. Reconoce el tipo de relación que existe entre dos magnitudes y diferencia si la relación es de proporcionalidad directa o inversa.	SI	SI
7. Emplea convenientemente el factor de conversión, el método de reducción a la unidad y la regla de tres simple en problemas relacionados con proporcionalidad directa e inversa y porcentajes, en contextos de la vida cotidiana.	SI	SI
8. Domina las diferentes unidades de medida (longitud, peso, capacidad, superficie, volumen) y las relaciones que pueden establecerse entre ellas.	SI	SI
9. Estima y realiza mediciones directas, con un cierto grado de fiabilidad, para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.	SI	SI (Sólo los aspectos de estimación y medición directa)
10. Realiza construcciones geométricas con ayuda de los instrumentos de dibujo.	SI	NO
11. Reconoce y describe las figuras elementales, sus relaciones y sus elementos característicos, las representa y sabe realizar cálculos y construcciones con ellas.	SI	SI
12. Aplica adecuadamente las propiedades características de las figuras elementales del plano, los procedimientos y fórmulas para resolver problemas geométricos relacionados con el cálculo directo de áreas y perímetros.	SI	SI
13. Conoce y aplica el teorema de Pitágoras para obtener longitudes y áreas.	SI	SI
14. Domina la representación de puntos en unos ejes cartesianos e interpreta puntos o gráficas que responden a un contexto.	SI	NO
15. Elabora e interpreta tablas estadísticas y representa gráficamente información estadística dada mediante tablas.	SI	NO
16. Utiliza distintas estrategias para resolver problemas, como la organización de la información en tablas, la representación de datos en gráficos, hacer preguntas intermedias, ensayo y error, buscar regularidades, etc.	SI	SI
17. Presenta procesos matemáticos bien razonados, argumenta con criterios lógicos, es flexible para cambiar de punto de vista y persevera en la búsqueda de soluciones.	SI	SI

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado en matemáticas se expresará mediante una nota de 1 a 10 puntos, obtenida de la evaluación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Pruebas escritas regladas individuales:

Se realizará un examen por tema, dónde se valorarán contenidos conceptuales y procedimentales. La calificación de las pruebas escritas regladas será la media aritmética de todas ellas.

Esta calificación supondrá un 80% de la nota de la evaluación.

Otros ítems evaluables:

El 20% restante se valorará a partir de:

- Síntesis de observaciones de aula reflejadas en el cuaderno diario del profesorado
- Síntesis de pruebas menores o trabajos
- Valoración del cuaderno de trabajo del alumnado
- Interés y esfuerzo por adquirir habilidades de estudio y trabajo.
- Interés y esfuerzo por adquirir un aprendizaje significativo.
- Preocupación por usar adecuadamente la expresión oral.
- Preocupación por usar adecuadamente la expresión escrita.
- Buen comportamiento

Recuperaciones de evaluaciones no superadas:

Al finalizar el curso se realizará un examen que permitirá recuperar las evaluaciones no superadas.