

## **SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DE LENGUA DE 1º E.S.O.**

### **OBJETIVOS**

- Conocer los principales elementos del proceso de comunicación.
- Reconocer los distintos tipos de texto (narración, descripción y diálogo) y sus principales características.
- Diferenciar las clases de palabras y reconocer sus constituyentes.
- Reconocer el concepto de sustantivo, funciones y tipos; el adjetivo, funciones y tipos; el adverbio, función y tipos.
- Comprender el concepto de verbo y conocer la conjugación verbal.
- Conocer y respetar las normas lingüísticas en lo referente a ortografía.
- Comprender el concepto de lenguaje literario y los principales recursos literarios.
- Conocer los principales géneros literarios y sus características.

### **CONTENIDOS**

#### **CONCEPTUALES**

- La comunicación.
- Texto. Narración, descripción y diálogo.
- La palabra.
- Clases de palabras. El sustantivo, el adjetivo, el adverbio y el verbo.
- Reglas de acentuación y signos de puntuación.
- La literatura y el lenguaje literario.
- Los géneros literarios.

#### **PROCEDIMENTALES**

- Lectura de textos con la debida pronunciación, entonación y ritmo.
- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de texto y sus características.
- Reconocimiento e identificación de las diferentes clases de palabras.
- Identificación de principales recursos literarios. Creación de textos propios empleando recursos literarios.
- Aplicación de las reglas de uso de los signos de puntuación, acento y de las letras.

#### **ACTITUDINALES**

- Valoración de la lengua como medio de comunicación.
- Interés por expresarse correctamente, en forma oral y escrita.
- Valoración de la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer.
- Participación activa en la presentación de trabajos de creación propia.
- Actitud positiva hacia el estudio de mecanismos y recursos propios de la lengua.
- Interés por la adquisición de nuevo vocabulario como medio para mejorar la expresión oral y escrita.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar los elementos de una situación comunicativa concreta.
- Reconocer las distintas unidades de la lengua.
- Identificar los textos según su naturaleza.
- Reconocer las diferentes clases de palabras.
- Reconocer y clasificar según tipos sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos.
- Reconocer e interpretar los principales recursos estilísticos de un texto literario.
- Clasificar un texto según su género literario.
- Respetar la concordancia y la corrección ortográfica y emplear un vocabulario rico y variado.