
IES
VALDELAGRANA-
DEPARTAMENTO
DE INGLÉS

RESÚMENES DE LOS
CRITERIOS DE
EVALUACIÓN EN LA
ESO- CURSO2009/10

IES VALDELAGRANA - DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Resumen de los Criterios de Evaluación del Primer Curso

1. Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales, emitidos cara a cara o por medios audiovisuales sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad.
2. Comunicarse oralmente participando en conversaciones y en simulaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente, utilizando las estrategias adecuadas para facilitar la continuidad de la comunicación y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de comunicación.
3. Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados y otros relacionados con algunas materias del currículo.
4. Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.
5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología), en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de auto-aprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias y para comprender mejor las ajenas.
6. Identificar, utilizar y poner ejemplos de algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.
7. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes a partir de modelos y para establecer relaciones personales, mostrando interés por su uso.
8. Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso está dividido en tres evaluaciones continuas y formativas. Los alumnos tendrán que superar pruebas orales y pruebas escritas en cada una de las unidades. Se valorará la tarea diaria, la actitud y el interés del alumno. Al ser una asignatura cíclica, el alumno que supere la tercera evaluación sería considerado APTO. La calificación parcial de cada una de las evaluaciones será obtenida mediante la media aritmética de las pruebas realizadas para cada una de las unidades.

IES VALDELAGRANA - DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Resumen de los Criterios de Evaluación del Segundo Curso

1. Comprender la idea general e informaciones específicas de textos orales emitidos por un interlocutor, o procedentes de distintos medios de comunicación, sobre temas conocidos.
2. Participar con progresiva autonomía en conversaciones y simulaciones relativas a las experiencias personales, planes y proyectos, empleando estructuras sencillas, las expresiones más usuales de relación social, y una pronunciación adecuada para lograr la comunicación.
3. Comprender la información general y la específica de diferentes textos escritos, adaptados y auténticos, de extensión variada, y adecuados a la edad, demostrando la comprensión a través de una actividad específica.
4. Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, utilizando estructuras, conectores sencillos y léxico adecuados, cuidando los aspectos formales y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación para que sean comprensibles al lector y presenten una corrección aceptable.
5. Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera, en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autoaprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias orales y escritas y para comprender las producciones ajenas.
6. Identificar, utilizar y explicar oralmente algunas estrategias básicas utilizadas para progresar en el aprendizaje.
7. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir textos a partir de modelos y para establecer relaciones personales mostrando interés por su uso.
8. Identificar y poner ejemplos de algunos aspectos sociales, culturales, históricos, geográficos o literarios propios de los países donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso está dividido en tres evaluaciones continuas y formativas. Los alumnos tendrán que superar pruebas orales y pruebas escritas de las unidades. Se valorará la tarea diaria, la actitud y el interés del alumno. Al ser una asignatura cíclica, el alumno que supere la tercera evaluación sería considerado APTO. La calificación parcial de cada una de las evaluaciones será obtenida mediante la media aritmética de las pruebas realizadas para cada una de las unidades.

En el Capítulo III, artículo 9 de la Orden del BOJA de 25 de julio de 2008, referente a los programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, se dice que el alumnado que promocione sin haber superado todas las áreas o materias, seguirá un programa de refuerzo destinado a la recuperación de las asignaturas pendientes y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa.

En el Departamento de Inglés hemos acordado los siguientes criterios al respecto:

*CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA
PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR*

El alumno que supere la asignatura del nivel que está cursando, superará automáticamente la asignatura de cursos anteriores. El profesor que le imparte clases durante este curso es el encargado de realizarle el seguimiento de este programa de recuperación y el tutor o la tutora, los encargados de informar personalmente a los padres.

Si el alumno no supera el nivel que está cursando podría:

- a) Superar el Programa de refuerzo de los aprendizajes no adquiridos.
Para ello repasará los contenidos utilizando los materiales de Refuerzo específicos para cada nivel.
El alumno reforzará la práctica oral en el grupo al que pertenecen.
- b) El profesor considerará que ha superado los objetivos del nivel precedente basándose en el trabajo que desarrolla a lo largo del curso, en el caso de que recupere la asignatura, se les informará en la evaluación correspondiente.
- c) El alumnado de educación secundaria obligatoria que no obtenga evaluación positiva en el programa de recuperación a la finalización del curso podrá realizar una prueba de recuperación del curso anterior en el tercer trimestre a celebrar el día 6 de Mayo de 2010. En caso de no aprobar, podrá presentarse a la prueba extraordinaria en septiembre.

IES VALDELAGRANA - DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Resumen de los Criterios de Evaluación del Tercer Curso

1. Comprender la información general y específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos, y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales.
2. Participar en conversaciones y simulaciones breves, relativas a situaciones habituales o de interés personal y con diversos fines comunicativos, utilizando las convenciones propias de la conversación y las estrategias necesarias para resolver las dificultades durante la interacción.
3. Comprender la información general y todos los datos relevantes de textos escritos auténticos y adaptados, de extensión variada, diferenciando hechos y opiniones e identificando en su caso, la intención comunicativa del autor.
4. Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras, y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector.
5. Utilizar de forma consciente en contextos de comunicación variados, los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera como instrumento de auto-corrección y de autoevaluación de las producciones propias orales y escritas y para comprender las producciones ajenas.
6. Identificar, utilizar y explicar oralmente diferentes estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.
7. Usar las tecnologías de la información y la comunicación de forma progresivamente autónoma para buscar información, producir textos a partir de modelos, enviar y recibir mensajes de correo electrónico, y para establecer relaciones personales orales y escritas, mostrando interés por su uso.
8. Identificar los aspectos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera, señalar las características más significativas de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia, y mostrar una valoración positiva de patrones culturales distintos a los propios.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso está dividido en tres evaluaciones continuas y formativas. Los alumnos tendrán que superar pruebas orales y pruebas escritas de las unidades. Se valorará la tarea diaria, la actitud y el interés del alumno. Al ser una asignatura cíclica, el alumno que supere la tercera evaluación sería considerado APTO. La calificación parcial de cada una de las evaluaciones será obtenida mediante la media aritmética de las pruebas realizadas para cada una de las unidades.

En el Capítulo III, artículo 9 de la Orden del BOJA de 25 de julio de 2008, referente a los programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, se dice que el alumnado que promocione sin haber superado todas las áreas o

materias, seguirá un programa de refuerzo destinado a la recuperación de las asignaturas pendientes y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa.

En el Departamento de Inglés hemos acordado los siguientes criterios al respecto:

*CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA
PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR*

El alumno que supere la asignatura del nivel que está cursando, superará automáticamente la asignatura de cursos anteriores. El profesor que le imparte clases durante este curso es el encargado de realizarle el seguimiento de este programa de recuperación y el tutor o la tutora los encargados de informar personalmente a los padres.

Si el alumno no supera el nivel que está cursando podría:

- d) Superar el Programa de refuerzo de los aprendizajes no adquiridos.
Para ello repasará los contenidos utilizando los materiales de Refuerzo específicos para cada nivel.
El alumno reforzará la práctica oral en el grupo al que pertenecen.
- e) El profesor considerará que ha superado los objetivos del nivel precedente basándose en el trabajo que desarrolla a lo largo del curso, en el caso de que recupere la asignatura, se les informará en la evaluación correspondiente.
- f) El alumnado de educación secundaria obligatoria que no obtenga evaluación positiva en el programa de recuperación a la finalización del curso podrá realizar una prueba de recuperación del curso anterior en el tercer trimestre a celebrar el día 6 de Mayo de 2010. En caso de no aprobar, podrá presentarse a la prueba extraordinaria en septiembre.

IES VALDELAGRANA - DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Resumen de los Criterios de Evaluación del Cuarto Curso

1. Comprender la información general y específica, la idea principal y los detalles más relevantes de textos orales emitidos en situaciones de comunicación interpersonal o por los medios audiovisuales, sobre temas que no exijan conocimientos especializados.
2. Participar en conversaciones y simulaciones utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa.
3. Comprender la información general y específica de diversos textos escritos auténticos y adaptados, y de extensión variada, identificando datos, opiniones, argumentos, informaciones implícitas e intención comunicativa del autor.
4. Redactar con cierta autonomía textos diversos con una estructura lógica, utilizando las convenciones básicas propias de cada género, el léxico apropiado al contexto y los elementos necesarios de cohesión y coherencia, de manera que sean fácilmente comprensibles para el lector.
5. Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de auto-corrección y de autoevaluación de las producciones propias orales y escritas y para comprender las producciones ajenas.
6. Identificar, utilizar y explicar estrategias de aprendizaje utilizadas, poner ejemplos de otras posibles y decidir sobre las más adecuadas al objetivo de aprendizaje.
7. Usar las tecnologías de la información y la comunicación con cierta autonomía para buscar información, producir textos a partir de modelos, enviar y recibir mensajes de correo electrónico y para establecer relaciones personales orales y escritas, mostrando interés por su uso.
8. Identificar y describir los aspectos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera y establecer algunas relaciones entre las características más significativas de las costumbres, usos, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia y la propia y mostrar respeto hacia los mismos.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso está dividido en tres evaluaciones continuas y formativas. Los alumnos tendrán que superar pruebas orales y pruebas escritas de las unidades. Se valorará la tarea diaria, la actitud y el interés del alumno. Al ser una asignatura cíclica, el alumno que supere la tercera evaluación sería considerado APTO. La calificación parcial de cada una de las evaluaciones será obtenida mediante la media aritmética de las pruebas realizadas para cada una de las unidades.

En el Capítulo III, artículo 9 de la Orden del BOJA de 25 de julio de 2008, referente a los programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, se dice que el alumnado que promocione sin haber superado todas las áreas o

materias, seguirá un programa de refuerzo destinado a la recuperación de las asignaturas pendientes y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa.

En el Departamento de Inglés hemos acordado los siguientes criterios al respecto:

***CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA
PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR***

El alumno que supere la asignatura del nivel que está cursando, superará automáticamente la asignatura de cursos anteriores. El profesor que le imparte clases durante este curso es el encargado de realizarle el seguimiento de este programa de recuperación y el tutor o la tutora los encargados de informar personalmente a los padres.

Si el alumno no supera el nivel que está cursando podría:

- g) Superar el Programa de refuerzo de los aprendizajes no adquiridos.
Para ello repasará los contenidos utilizando los materiales de Refuerzo específicos para cada nivel.
El alumno reforzará la práctica oral en el grupo al que pertenecen.
- h) El profesor considerará que ha superado los objetivos del nivel precedente basándose en el trabajo que desarrolla a lo largo del curso, en el caso de que recupere la asignatura, se les informará en la evaluación correspondiente.
- i) El alumnado de educación secundaria obligatoria que no obtenga evaluación positiva en el programa de recuperación a la finalización del curso podrá realizar una prueba de recuperación del curso anterior en el tercer trimestre a celebrar el día 6 de Mayo de 2010. En caso de no aprobar, podrá presentarse a la prueba extraordinaria en septiembre.

IES VALDELAGRANA - DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Resumen de los Criterios de Evaluación del Proyecto Integrado del Cuarto Curso de la ESO

EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

Los alumnos deberán presentar trabajos de traducción de ofimática al final del primer trimestre junto con el correspondiente texto original. Tendrán además que hacer una breve demostración práctica en inglés sobre cómo realizar alguna actividad en el ordenador de forma individual. Se valorará la calidad de los mismos, la presentación y el diseño de los trabajos y se tendrá en cuenta cómo han desarrollado las competencias correspondientes.

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Los alumnos tendrán pruebas orales a lo largo del trimestre. Interpretarán role-plays acerca de las distintas situaciones planteadas relacionadas con el mundo real. Se valorará la capacidad del alumnado para comprender mensajes emitidos en situación de comunicación cara a cara, la participación en conversaciones y simulaciones utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y la intención comunicativa.

Este taller de conversación sobre aspectos prácticos del mundo real contribuye a la adquisición de la competencia lingüística, la competencia de aprender a aprender, la competencia social y ciudadana, la competencia en tratamiento de la información y competencia digital, la competencia artística y cultural y la de autonomía e iniciativa personal.

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

Los alumnos interpretarán escenas de teatro, un musical o lecturas dramatizadas. Se valorará la capacidad del alumnado para planificar en equipo junto con la ayuda de la profesora el trabajo a elegir y desarrollarán el proceso completo del proyecto de donde la

imaginación no tiene límites. Se valorará el trabajo en equipo, el producto o representación final, la originalidad del mismo, el guión, el montaje, vestuario, la banda sonora, y sobre todo la capacidad para expresarse y ser comprendido.

Este taller de teatro contribuye a la adquisición de la competencia lingüística, la competencia de aprender a aprender, la competencia social y ciudadana, la competencia en tratamiento de la información y competencia digital, la competencia artística y cultural y la de autonomía e iniciativa personal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cuanto a los criterios de calificación de cada proyecto tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Se valorará tanto la **calidad del proyecto realizado**, como la actuación del alumnado durante las distintas fases de su desarrollo y participación en las tareas de elaboración del trabajo. Se valorarán los conocimientos que vaya adquiriendo, su capacidad para tomar iniciativas, su participación en las tareas de equipo, etc.
- La realización del proyecto implicará, además de la realización del trabajo, objeto, representación, creación, etc., de que se trate, la presentación de un **informe escrito**, donde se analicen los aspectos más importantes de su realización, se indiquen las fuentes de información utilizadas, se justifiquen las decisiones tomadas, se valore el trabajo realizado y las dificultades superadas, se analicen sus posibles aplicaciones, etc.
- Cada grupo deberá hacer además una **exposición oral** ante el profesorado de la materia. Esta presentación vendrá apoyada mediante el uso de técnicas de información y comunicación si fuera necesario así como de los accesorios habituales (vestuario, maquillaje, sonido, atrezzo,...) para hacer más reales las simulaciones de la vida real, la representación de escenas teatrales o musicales.

En caso de obtener una calificación negativa al finalizar el curso, el alumnado deberá presentarse a la prueba extraordinaria en septiembre. En dicha prueba deberá realizar de forma individual el proyecto no superado en el curso.

Fdo.: MARÍA JOSÉ BONILLA REGALADO
Jefa de Departamento de Inglés