

FRANCÉS 3º ESO

Método: ÇA MARCHÉ 3, editorial: LONGMAN PEARSON, Livre et cahier d'activités

PRIMER TRIMESTRE

UNITÉ 1

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El imperfecto de indicativo -Il faut / il ne faut pas. On doit / On ne doit pas. -Il y a trois ans / une semaine... Il y avait / Il n'y avait pas.... -Las palabras terminadas en -té. -C'est le...../Je suis né (e) le.... -Los signos de puntuación y las sílabas. -El comparativo de superioridad de bon y mauvais. -Los verbos devoir y faire. 	<ul style="list-style-type: none"> -El instituto y su organización -Fórmulas para comunicar y redactar conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> -El acento tónico en francés. -La entonación para expresar la sorpresa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción en el sistema escolar francés. -Aproximación al sistema escolar suizo. -La enseñanza en Francia a través del tiempo.

UNITÉ 2

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El passé composé con el verbo être. -El pronombre en -Los adjetivos posesivos para varios poseedores. -Las palabras terminadas en -ion -La ortografía con ph of -Los verbos partir y descendre 	<ul style="list-style-type: none"> -Las actividades de ocio y espectáculos -Los medios de transporte. -Fórmulas para dirigirse a alguien con corrección y pedir un favor. -Locuciones para clasificar la sucesión de acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -La discriminación de los sonidos. -La entonación de la frase imperativa. 	<ul style="list-style-type: none"> -El mundo del espectáculo en Francia: el circo, el cine y los museos. -La tradición circense en Francia. -Introducción en la geografía de Francia a través de la ciudad de Lyon.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNITÉ 3

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El condicional presente. -El futuro simple irregular -Los pronombres demostrativos. -La concordancia de los adjetivos de color. -La ortografía de las palabras terminadas en -oir y en -oire. -Comparar cantidades -Comparar acciones -Verbos: payer y essayer. 	<ul style="list-style-type: none"> -La restauración -El consumo -Dar una opinión sobre la comida -Hacer preguntas -Pedir información -Pedir un favor con corrección -Exponer conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Las vocales nasales. 	<ul style="list-style-type: none"> -El consumo de los adolescentes franceses. -La restauración. Diferentes tipos de comidas y bebidas -Reflexión sobre la evolución de los derechos de la mujer. -Iniciación a la historia de Francia: la Revolución francesa.

UNITÉ 4

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
-El presente de subjuntivo -El passé récent -La negación parcial: ne.....aucun, ne.....plus, ne.....ni.....ni -Los pronombres posesivos -Los verbos répondre y entendre.	-Los deportes -El tiempo de ocio -Los animales -Fórmulas para dirigirse y despedirse de alguien	-La entonación para expresar una amenaza.	-La defensa del medioambiente: la naturaleza y los animales -Los deportes de los jóvenes. -Las actividades al aire libre. -Los intercambios escolares

TERCER TRIMESTRE

UNITÉ 5

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
-Los pronombres relativos: qui, que, dont y où -La hipótesis improbable: si + imparfait + conditionnel présent -El femenino de las palabras terminadas en -eur y -teur -La simultaneidad de acciones: le gérondif -La ortografía de las palabras que comienzan por ap- -Los verbos croire y savoir	-Los medios de comunicación. Los periódicos -El mundo de la moda.	-La r después de consonante -La entonación para expresar alegría.	-Importancia del mundo de los medios de comunicación: prensa, radio, televisión e Internet. -Introducción en el mundo de la moda francesa.

UNITÉ 6

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
-Los pronombres personales COI -El adjetivo indefinido tout -El superlativo -La negación de un tiempo compuesto -La formación de los adverbios de modo -La preposición -de- en ciertas expresiones -Los adverbios de cantidad: peu, trop, beaucoup, assez + de + nom -Las palabras terminadas en -tion, -ssion y -sion -Los verbos mettre y recevoir	-Los viajes -Las profesiones -Fórmulas para pedir y tomar la palabra y dar una opinión.	-Palabras cuya ortografía y pronunciación difieren. -La entonación de la frase negativa.	-El sistema escolar francés -Las nuevas tecnologías en Francia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas escritas y orales de cada tema de la asignatura. Será necesario obtener calificación positiva en ambas para poder aprobar la asignatura.
2. Dos lecturas obligatorias y presentación de trabajos.
3. Actitud positiva hacia la materia. Incluye participación en clase, interés, cuidado del material y asistencia a clase.
4. La evaluación de la asignatura es continua, por lo que no se realizarán hasta junio pruebas de recuperación de contenidos.