

FRANCÉS 2º ESO

Método: ÇA MARCHÉ 2, editorial: LONGMAN PEARSON, Livre et cahier d'activités

PRIMER TRIMESTRE

UNITÉ 1

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<p>-La interrogación y los interrogativos : <i>qui, que, quand, où, comment, combien.</i></p> <p>-El presente de indicativo y el imperativo de los verbos <i>boire</i> y <i>voir</i>.</p> <p>-Los adjetivos numerales ordinales.</p> <p>- <i>-Quelle est ta date de naissance ? / Tu es né quand ?</i></p> <p>- <i>C'est le ... / Je suis né (e) le ...</i></p> <p>-Las preposiciones y las locuciones prepositivas de lugar.</p> <p>- <i>Quelle heure est-il ? Il est ... À quelle heure ? Á ... heure (s).</i></p> <p>-El género de los sustantivos.</p> <p>-Signos ortográficos : el apóstrofo, la cedilla y el guión.</p>	<p>-El instituto y las materias escolares.</p> <p>-La comida.</p> <p>-Las fórmulas de cortesía.</p>	<p>-El abecedario.</p> <p>-La <i>ç</i> seguida de <i>a, o, u.</i></p>	<p>-La comida típica francesa.</p> <p>- La buena alimentación.</p> <p>-Los programas de cooperación internacional.</p>

UNITÉ 2

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<p>-La negación: <i>ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais.</i></p> <p>-El presente de indicativo y el imperativo de <i>l'apprécier, dire, faire</i> y <i>ouvrir</i>.</p> <p>- <i>Combien ça coûte ? Il / Elle coûte combien ?</i></p> <p>- <i>C'est cher / Ce n'est pas cher.</i></p> <p>-Los adjetivos demostrativos.</p> <p>- <i>Être en train de + infinitivo y faire du / de la / des ...</i></p> <p>-La expresión de la causa: <i>Pourquoi ? Parce que ..., Puisque ..., Pour + infinitivo.</i></p>	<p>-Las prendas de vestir.</p> <p>-Los tejidos.</p> <p>-Los colores.</p> <p>-Los deportes.</p>	<p>-La <i>liaison</i>.</p>	<p>-Reflexión sobre el consumo.</p> <p>-Las diferentes formas de comprar. La compra en tiendas tradicionales y la compra a través de Internet.</p> <p>-El sistema escolar francés. Las vacaciones escolares.</p>

SEGUNDO TRIMESTRE

UNITÉ 3

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<p>-Los verbos pronominales.</p> <p>-El presente de indicativo y el imperativo de <i>attendre, envoyer, dormir</i> y <i>sortir</i>.</p> <p>-Los tres acentos.</p> <p>-Las palabras terminadas en <i>-an</i>.</p> <p>-El <i>passé composé</i> de los verbos terminados en <i>-er</i>.</p>	<p>-La familia.</p> <p>-La casa.</p> <p>-Las actividades de ocio.</p> <p>-Las tareas domésticas.</p>	<p>-Los sonidos <i>e</i> cerrada y <i>e</i> abierta.</p>	<p>-El sistema familiar francés. Los trabajos domésticos y las acciones cotidianas.</p> <p>-El tiempo de ocio de los jóvenes.</p> <p>-La lectura y la música en Francia : la fiesta de la música y el festival internacional de <i>BD</i>.</p> <p>-Reflexión igualdad de sexos.</p>

UNITÉ 4

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<p>-El <i>passé composé</i> de los verbos regulares con <i>avoir</i>.</p> <p>-El presente de indicativo y el imperativo de los verbos <i>courir, rire, vouloir</i> y <i>pouvoir</i>.</p> <p>-Los pronombres demostrativos: <i>celui / celle qui</i> + verbo.</p> <p>-<i>Avoir mal au / à la / à l' / aux ...</i></p> <p>-<i>Jouer du / de la / de l' / des ...</i></p> <p>-Los nombres terminados en <i>-al</i> y en <i>-f</i>.</p> <p>-<i>Meilleur (e) / mieux</i>.</p> <p>-Las palabras que empiezan por <i>af-, ef-, of-, dif-</i> y <i>dé-</i>.</p>	<p>-El deporte.</p> <p>-Los gustos musicales y los instrumentos de música.</p> <p>-Los rasgos físicos y de carácter.</p> <p>-La amistad.</p>	<p>-Los sonidos f y v.</p>	<p>-Introducción en la cultura popular francesa: la <i>Foire du Trône</i> de París.</p> <p>-La música. Los instrumentos musicales.</p> <p>-La práctica del deporte como medio de vida saludable.</p>

TERCER TRIMESTRE

UNITÉ 5

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<p>-El futuro de indicativo.</p> <p>-El presente de indicativo y el imperativo de <i>salir, jeter, connaître</i> y <i>disparaître</i>.</p> <p>-La negación de un verbo en infinitivo.</p> <p>-La interrogación indirecta.</p> <p>-La condición con <i>si</i> + verbo en presente, verbo en futuro.</p> <p>-El plural de los nombres terminados en <i>-au</i>.</p> <p>-El femenino de los adjetivos terminados en <i>-el</i>.</p>	<p>-El medio natural y su protección.</p> <p>-Los animales</p> <p>-La radio y la televisión</p>	<p>-Los sonidos s y ss.</p>	<p>-Sensibilización a la cultura medioambiental.</p> <p>- La defensa de los animales. Sensibilización con especies animales en vías de extinción.</p> <p>-Los animales de compañía.</p> <p>- Modos de vida en Francia.</p> <p>-Las regiones francesas y lenguas.</p> <p>Televisión y cine: h- Lumière.</p>

UNITÉ 6

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<p>-Los pronombres personales COD.</p> <p>-El presente y el imperativo de <i>descendre, prendre, vivre</i> y <i>suivre</i>.</p> <p>-El <i>futur proche</i>.</p> <p>-La obligación: <i>devoir / il faut</i> + infinitivo.</p> <p>-El pronombre <i>y</i>.</p> <p>-<i>Oui / Si</i>.</p> <p>-El femenino de las palabras terminadas en <i>-n</i>.</p>	<p>-El medio urbano.</p> <p>-Los nombres de comercios.</p> <p>-Las señales de tráfico.</p> <p>-Las vacaciones</p>	<p>-Los sonidos g y j.</p>	<p>-La ciudad. El barrio. Los tipos de comercio.</p> <p>-Reflexión sobre la educación vial. Conocer las señales y respetarlas.</p> <p>-Diferentes formas de viajar.</p> <p>-Regiones de Francia y países de la Unión Europea.</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas escritas y orales de cada tema de la asignatura. Será necesario obtener calificación positiva en ambas para poder aprobar la asignatura.
2. Dos lecturas obligatorias y presentación de trabajos.
3. Actitud positiva hacia la materia. Incluye participación en clase, interés, cuidado del material y asistencia a clase.
4. La evaluación de la asignatura es continua, por lo que no se realizarán hasta junio pruebas de recuperación de contenidos.