

FRANCÉS 1º ESO

Método: PARACHUTE 1 Editorial: SANTILLANA, Livre, cahier d'exercices y actividades de la Plataforma Moodle

PRIMER TRIMESTRE

UNITÉ 0 y 1

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar objetos y personas. <i>Qu'est-ce que c'est?, Qui est-ce?, C'est.</i> - Pedir información sobre los objetos que hay en la clase (<i>Il y a...</i>). - Saludar. - Presentarse y presentar a alguien. - Dar y pedir información personal: nombre, clase, dirección... - Los artículos definidos e indefinidos. - El pronombre personal sujeto: <i>je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles, on.</i> - El verbo <i>être</i> y el verbo <i>s'appeler</i>. - Los verbos del primer grupo (terminan en -er). 	<ul style="list-style-type: none"> -El alfabeto - Las materias escolares. -El aula y el material escolar -Los días de la semana -Los colores -Los números de 1 a 20 - Saludos 	<ul style="list-style-type: none"> - El ritmo en la frase. - Sensibilización a las entonaciones interrogativa y exclamativa. -Signos de puntuación: señal de interrogación, de exclamación y puntos suspensivos. - Reglas básicas de pronunciación - El sonido [ɔ̃] y Ai=[ε] 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de algunas peculiaridades del sistema educativo francés -Conocimiento de algunos datos sobre Francia. - Conocimiento de algunos personajes célebres franceses. - Uso de fórmulas de cortesía adecuadas en los intercambios sociales

UNITÉ 2

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - Describir personas y objetos. - Preguntar y decir la edad. - La concordancia de los adjetivos calificativos: el género y el número. - Formación del femenino y el plural. - El verbo <i>avoir</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las partes del cuerpo humano. - Los calificativos. - Los números del 20 al 31. - Deportes y aficiones. - Los meses del año. 	<ul style="list-style-type: none"> - El sonido /y/ - El sonido /R/ - Reconocimiento de elementos fonéticos propios de la lengua francesa - OU= /u/ - La e muda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los deportes. - Fiestas y símbolos de Francia.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNITÉ 3

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - La negación: <i>ne/n'+ verbo + pas.</i> - El pronombre personal <i>on.</i> - Verbos en "er". 	<ul style="list-style-type: none"> - Los verbos de acción - Reciclaje y ecología. - Los números hasta 100 	<ul style="list-style-type: none"> - El sonido [ʒ] y [ã] -<i>au, eau</i>= [o] 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestos ecológicos. - La geografía de Francia.

UNITÉ 4

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - Las preposiciones de lugar. - Los adjetivos posesivos. - Verbo "avoir" - Imperativo afirmativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los miembros de la familia. - Las partes del cuerpo - Los medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - La s final - La liaison - Identificar la entonación del imperativo. -La liaison. -El sonido [Ø] -El sonido[z] 	<ul style="list-style-type: none"> - Los medios de comunicación y la publicidad. - Origen de los apellidos más corrientes e insólitos en Francia.

TERCER TRIMESTRE

UNITÉ 5

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
- Los adjetivos demostrativos. - El verbo « mettre » - Pourquoi... parce que - El verbo "faire"	- La ropa - La hora - Fórmulas de cortesía	-El sonido [v]. -El sonido [œœ]. - oi = [wa].	- Estilos de vestimenta. - París: monumentos, museos, arquitectura...

UNITÉ 6

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
- Los artículos partitivos. - Los verbos "prendre". - Verbos pronominales.	- Los alimentos. - Las comidas. - Actividades cotidianas	- Los sonidos [ẽ] y [ɝ] - In, ein, ain, aim = [ẽ] - Imitéz les intonations.	- Alimentación saludable. - Vacaciones en Francia.

La evaluación será continua a lo largo del curso. A la hora de evaluar el trabajo, competencias, conocimientos, destrezas y actitudes de los alumnos/as se tendrá en cuenta:

1. ACTITUD DEL ALUMNADO HACIA LA ASIGNATURA:
 - a. Asistencia y puntualidad.
 - b. Comportamiento.
 - c. Actitud favorable hacia la materia.
 - d. Participación en clase.
 - e. Cuidado del aula y del material de trabajo común.
 - f. Atención a las intervenciones ajenas y respeto al turno de palabra.
2. TRABAJO DIARIO Y MATERIAL ESCOLAR
 - a. Trabajo realizado diariamente.
 - b. El cuaderno: limpieza, tareas finalizadas, correcciones
 - c. Aportación y uso del material propio. Cuaderno personal de trabajo.
3. TRABAJOS Y LECTURAS OBLIGATORIAS
 - a. Entrega y presentación de trabajos
 - b. Trabajos en grupo para realizar actividades determinadas: actitud participativa y colaboradora.
 - c. Dos lecturas obligatorias por grupo que fijará el Departamento
4. PRUEBAS OBJETIVAS
 - a. Pruebas de comprensión y expresión oral. Pronunciación. Memorización de diálogos.
 - b. Pruebas de comprensión y expresión escrita.
 - c. Controles concretos de contenidos gramaticales.

Los cuatro puntos descritos anteriormente se evaluarán de acuerdo a un porcentaje que el profesor establecerá a lo largo del curso según las características de cada grupo

Dado que la evaluación de la asignatura es continua, no habrá exámenes de recuperación en las distintas evaluaciones, pues si se supera la posterior, se habrá recuperado la anterior. El hecho de tener un examen aprobado, no implica necesariamente tener la evaluación aprobada ya que hay otros criterios a tener en cuenta.