

FRANCÉS 1º ESO

Método: ÇA MARCHÉ 1, editorial: LONGMAN PEARSON, Livre et cahier d'activités

PRIMER TRIMESTRE

UNITÉ 1

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El alfabeto -Los números de 11 al 20 -Los artículos definidos e indefinidos. -Las estructuras interrogativas y la frase negativa -Los pronombres personales sujeto -El presente del verbo être -El presente y el imperativo de los verbos en -er. 	<ul style="list-style-type: none"> -Las materias escolares. -Los objetos característicos del aula -Los días de la semana -Los colores -Los números de 11 a 20 	<ul style="list-style-type: none"> - Los sonidos (a).(e).(i).(o).(y) y(u). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de algunas peculiaridades del sistema educativo francés -Introducción, a través del cómic, en la geografía de Francia.

UNITÉ 2

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - El adjetivo posesivo (un solo poseedor). - Las preposiciones de lugar - El presente de indicativo del verbo avoir - La estructura interrogativa Qui est-ce? - Las expresiones: Tu habites où? Y Tu as des frères et des soeurs? - La expresión de la fecha. - El presente de indicativo y el imperativo de los verbos habiter y regarder.. - Contracción de la preposición à con el artículo determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> - La familia - La casa - Los muebles de la casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las consonantes finales 	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximación al sistema familiar francés. -Nombres de persona típicamente franceses. -Distribución de las casas en Francia.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNITÉ 3

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - El adjetivo calificativo: género y número. -La exclamación. -Los adjetivos interrogativos: quel, quelle, quels, quelles. -Los determinantes. -El presente de indicativo y el imperativo de porter, penser y trouver 	<ul style="list-style-type: none"> - Las partes del cuerpo humano - Las prendas de vestir - Los rasgos de carácter - Las estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> - La e muda -Los sonidos representados por las letras g y j 	<ul style="list-style-type: none"> - La manera de vestir en Francia. -Particularidades sist. familiar fr. - Francia en la Unión Europea. -Introducción a la francofonía: La ciudad suiza de Ginebra.

UNITÉ 4

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> - La frase interrogativa -El presente de indicativo y el imperativo de los verbos aller, manger, acheter y perdre. -El futur proche. -Los verbos en -ger -El partitivo. -La suma, la resta, la multiplicación y la división (calcular cifras). -Las palabras de enlace (D´abord...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Las compras y el consumo. - Los números hasta 1000 - Las comidas y los alimentos. - Los precios y cantidades - Las fórmulas de cortesía. - Fórmulas para expresar la apreciación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las vocales (i) (y) (u) -Los sonidos (b) y (v) 	<ul style="list-style-type: none"> -El consumo en Francia: productos y precios. Comparación con España o con la propia comunidad. -El dinero de los adolescentes franceses. -Reflexión sobre una alimentación equilibrada.

TERCER TRIMESTRE

UNITÉ 5

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El presente y el imperativo de los verbos faire, lire y écrire. -Los artículos contractos con de. -Los interrogativos Qui? Quand? -La expresión del tiempo: horas, días, meses y estaciones del año. -Las palabras terminadas en -ette. -El futuro simple de los verbos de la primera conjugación. -Los tipos de frase. 	<ul style="list-style-type: none"> -La meteorología -El ocio. -Las fiestas. -Los deportes. -Los días de la semana, los meses y las estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los sonidos (s) y (z). 	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a través del cómic, en la ciudad de Paris y sus monumentos. -El tiempo de ocio de los jóvenes franceses: aficiones y deportes. -Tecnología en hogares franceses: Internet, la televisión y los móviles.

UNITÉ 6

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -Los verbos de la segunda conjugación (en -ir). -Las preposiciones y los medios de transporte. -Las preposiciones y los nombres de países. -El presente de indicativo y el imperativo de partir, venir, finir y choisir. -La comparación de los adjetivos plus.....que, aussi.....que, moins.....que. -El passé composé con el verbo auxiliar avoir. -Indicaciones de tiempo: hier..... 	<ul style="list-style-type: none"> -Las vacaciones. -Los viajes. -Los medios de locomoción. -Nombres de animales -Nombres de países y regiones de Francia con sus respectivas preposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los sonidos representados por las grafías siguientes oi, oin, ion y ien. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diferentes formas de viajar. Ciudades y regiones francesas. -La presencia de los animales en la vida de las personas. Respeto y consideración. -Sensibilización a la cultura medioambiental. Toma de conciencia ante el medioambiente

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas escritas y orales de cada tema de la asignatura. Será necesario obtener calificación positiva en ambas para poder aprobar la asignatura.
2. Dos lecturas obligatorias y presentación de trabajos.
3. Actitud positiva hacia la materia. Incluye participación en clase, interés, cuidado del material y asistencia a clase.
4. La evaluación de la asignatura es continua, por lo que no se realizarán hasta junio pruebas de recuperación de contenidos.