

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico	El método científico
B. Geología	La Geosfera, la atmósfera y la hidrosfera.
C. La célula	
D. Seres vivos	microorganismos, plantas, animales invertebrados y animales vertebrados
E. Ecología y sostenibilidad:	Los ecosistemas

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

INSTRUMENTOS: Así evaluamos

- **Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.**
- **Realización de tareas.** Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- **Realización de pruebas objetivas escritas** coherentes con los criterios de evaluación.

FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.	La ciencia investiga
B. La materia.	Composición y propiedades
C. La energía	Qué es y tipos.
D. La interacción.	Los movimientos y las fuerzas.
E. El cambio	Cambios químicos y físicos. Reacciones químicas.

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

INSTRUMENTOS: Así evaluamos

- **Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.**
- **Realización de tareas.** Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- **Realización de pruebas objetivas escritas** coherentes con los criterios de evaluación.

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.
B. La materia.
C. La energía.
D. La interacción.
E. El cambio

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

INSTRUMENTOS: Así evaluamos

- **Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.**
- **Realización de tareas.** Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- **Realización de pruebas objetivas escritas** coherentes con los criterios de evaluación.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3ºESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico.
B. Cuerpo humano.
C. Hábitos saludables.
D. Salud y enfermedad.

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

INSTRUMENTOS: Así evaluamos

- **Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.**
- **Realización de tareas.** Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- **Realización de pruebas objetivas escritas** coherentes con los criterios de evaluación.

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.
B. La materia.
C. La energía.
D. La interacción.
E. El cambio

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades y cuestionarios online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

INSTRUMENTOS: Así evaluamos

- **Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.**
- **Realización de tareas.** Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- **Realización de pruebas objetivas escritas** coherentes con los criterios de evaluación.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico.
B. La célula.
C. Genética y evolución.
D. Geología.
E. La Tierra en el universo.
F. Medioambiente y sostenibilidad.

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma google classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

INSTRUMENTOS: Así evaluamos

- **Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.**
- **Realización de tareas.** Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- **Realización de pruebas objetivas escritas** coherentes con los criterios de evaluación.